

# Le temps libre, une notion vitale!

Le 26 septembre 2025, le Réseau Coordination Enfance a organisé sa 3e journée pédagogique à Ittre. Tous les 2 ans, cette « Rencontre Pédagogique » est orientée autour d'une nouvelle thématique. Les objectifs sont de créer au sein du réseau, des liens entre les professionnel·le·s et de les inspirer pour nourrir leur travail au quotidien avec les enfants.



Après « Les cinq sens » en 2023, l'année 2025 s'est inscrite sous le signe du « Temps Libre ». S'il peut sembler anodin et simple à organiser, le temps libre demande non seulement de la réflexion en amont mais est également une grande source d'apprentissages pour les enfants en aval. Ces moments sont fondateurs et nécessaires dans le développement et l'équilibre des enfants. L'intérêt de la thématique du Temps Libre était de permettre aux animateur·rice·s et aux puériculteur·rice·s de se (re)-mettre dans la posture d'enfant et de profiter d'une journée formative.

Pour Habiba, animatrice à la Maison de Quartier d'Helmet, le temps libre c'est « bien évidemment que du bonheur, du plaisir surtout et un moment de détachement psychologique ». Un cadre et des règles spécifiques ont été définis en début de journée mais la gestion du temps et des ateliers étaient libre et individuelle.

## Proposer du choix aux enfants



Pour que chacun·e puisse y trouver son compte, les propositions d'ateliers étaient diversifiées. Si de nombreuses activités extérieures étaient proposées - comme différents sports, une chasse aux trésors ou encore des percussions, il était également possible de faire du karaoké, du yoga ou d'écouter des contes en intérieur. Un cadre et des règles spécifiques ont été définis en début de journée. Selon Isaac, animateur au Gaffi, « dans l'organisation du temps libre, il faut pouvoir donner du choix ».

Ce fut l'occasion pour certain·e·s animateur·rice·s de se souvenir de leur enfance : « il y a des jeux qui m'ont marqué positivement comme la marelle, j'adorais ça » explique Habiba. Pour Hervé, coordinateur aux Ateliers Populaires « c'était surtout l'occasion de passer du temps dehors, de jouer au foot et de faire des sorties vélo. On avait énormément d'imaginaire car tout pouvait devenir un jeu. Une branche cassée c'était une épée. Les constructions avec des toboggans, on ne les utilisait absolument pas pour ça. C'était une espèce de château fort. Tout devenait une excuse pour jouer. ».

Si ce thème a été choisi, c'est parce que les professionnel·le·s de l'enfance ont parfois tendance à oublier que le temps libre est un moment durant lequel les enfants ont la liberté de se reposer, de s'amuser, de développer leur créativité ou de se concentrer. Les enfants sont sollicités tous les jours de la semaine en classe de 8h30 à 15h. Entre la pression des devoirs et les attentes des parents, il n'est pas toujours simple de trouver le bon équilibre. Créer des moments de temps libre est essentiel pour les enfants et ce, depuis le plus jeune âge. Afin de garantir un accueil adapté, il faut organiser en

amont les choix d'activités et de jeux, avoir du matériel de qualité en suffisance, aménager l'espace et adopter la bonne posture.

## L'importance de la posture de l'animateur·trice



**P**our Hervé, « Le plus important c'est de les accompagner et veiller à ce que chacun·e ne se sente pas isolé·e. Et ce qui marche bien c'est se mettre au niveau des enfants ».

Organiser le temps libre n'est pas sans difficultés. Selon Florence, coordinatrice du secteur Enfant à la Maison de Quartier d'Helmet, « C'est difficile d'instaurer le jeu libre quand l'animateur·rice a tendance à mettre son nez, son grain de sel dans l'activité au lieu de laisser l'enfant choisir et être libre de son activité. C'est à l'animateur à s'adapter à l'enfant, pas l'inverse».

Hervé et Habiba nous font part des difficultés qu'ils aussi rencontrent : « parfois les garçons ne veulent pas jouer avec les filles. Ils veulent souvent jouer à des jeux de foot, ce qui exclut les filles, mêmes celles qui veulent » explique l'animateur. « Certains jeux ont tendance également à aller vers de la violence » rajoute ce dernier. Pour Habiba, ne pas comprendre les émotions d'un·e enfant peut s'avérer être un frein dans sa posture. « Quand il est en retrait, alors que tu as été vers lui, c'est difficile en tant que professionnelle » explique-t-elle.

Cette journée a donc pu rappeler à toutes et tous que le temps libre est un temps indispensable mais qu'il est nécessaire, malgré tout, de garder un cadre et de veiller aux besoins des enfants. Organiser du temps pour « ne rien faire » ne se fait pas sans rien faire.

Marie Henrotay, Pénélope Pliez et Geoffrey Dony